

FRITZ

HORS-SÉRIE#09

L'ACTU TOURANGELLE EN MODE KIDS

GRATUIT - MARS 2025

*Non au
gaspillage !*

**LES ÉLÈVES
TIENNENT CONSEIL**

**LES FILLES
PRENNENT LA BALLE**



Hors-série réalisé par les élèves de CE2 et CM2 de l'école Arthur Rimbaud,
avec le soutien de la ville de Tours.

VILLE DE 
TOURS



Les filles droit au but

Le foot est de moins en moins réservé aux garçons. Nous avons voulu savoir comment s'organisait le foot au féminin dans un club tourangeau. La parole à Gilles Yedikissa-Dhadie, coach à l'AS Tours Sud.

Par la classe de CE2-CM2 de l'école Rimbaud 🐾

Est-ce qu'il y a plus de filles qui veulent faire du foot aujourd'hui ?

« Oui le Football féminin prend une place de plus en plus importante à l'International et au national. À l'AS Tours Sud, il y a de plus en plus de filles qui viennent s'inscrire pour faire du foot depuis 2/3 ans. Elles sont environ 25 dans le club actuellement. Par exemple, nous avons depuis cette année une nouvelle équipe entière de filles de moins de 15 ans ».

Est-ce qu'il y a plus de filles ou de garçons dans le club ?

« Aujourd'hui, il y a plus de garçons que de filles. Même si le nombre de filles qui s'inscrivent augmente chaque année. »

Depuis quand y a-t-il des filles ?

« Depuis plus de 5 ans déjà ».

Pourquoi il y a des équipes filles et des équipes mixtes ?

« Il faut comprendre qu'on crée des équipes mixtes quand il n'y a pas assez de filles pour faire une équipe entière ».

Comment les groupes ont-ils été faits ?

« Les groupes sont constitués par âge, pour favoriser la pratique du sport sans qu'il y ait trop de désavantages physiques et puis ensuite il y a le niveau : plus les enfants sont forts plus ils montent dans les catégories. C'est le même système pour les filles que pour les garçons ».

Combien y a-t-il d'équipes de filles dans le club dans le 37 ?

« Il y a deux équipes à l'AS Tours et plus d'une vingtaine dans le département ».

Comment intégrer le club en tant que fille ?

« Il faut juste s'inscrire ! Prendre un formulaire d'inscription, même sans jamais avoir fait de foot, quel que soit votre niveau. »

Faut-il les mêmes compétences en tant que fille qu'en tant que garçon ?

« Naturellement vous avez les mêmes compétences intellectuelles mais physiquement ou biologiquement il peut y avoir une différence.



Cela n'empêche pas de faire du football, loin de là ! ».

Est-ce qu'il y a des matchs filles contre garçons ?

« Oui, et quand les filles jouent contre les garçons elles sont plus motivées. Il est plus difficile de les battre ».

Comment faire pour devenir joueuse professionnelle ?

« C'est trop loin pour y penser maintenant.

Petit à petit on fait son chemin. C'est possible, il faut rêver ! Mais à votre âge, il faut déjà penser à prendre du plaisir et à se créer des souvenirs ! »

EN SAVOIR PLUS

AS Tours Sud
Tél. 06 65 67 67 59
astoursud@gmail.com

COACH

Gilles est aujourd'hui Directeur technique football, catégorie pré-formation et post-formation, à l'AS Tours Sud. Son rôle est d'organiser et de planifier les séances et les matchs en toute sécurité. Il doit aussi structurer la vie associative et sportive du club. Entre 2021 et 2024, il était le coordinateur technique de l'école de foot. Avant cela, il a été éducateur football pour les catégories U10-U11, U12-U13 niveau Elite. Mais c'est dans le basket qu'il a commencé sa carrière de coach, avec une équipe senior, de niveau Régional 3.



Vous ne connaissez pas Chœur à l'école ?

L'école Arthur Rimbaud est la seule de Tours à bénéficier du dispositif Chœur à l'école. Rencontre avec Marie et Mathilde, les musiciennes qui interviennent à l'école. *Par la classe de CE2-CM2 de l'école Rimbaud* 🐾

Quel est le but du Chœur à l'école ?

Marie : « Le but du Chœur à l'école c'est d'emmener deux classes d'enfants pendant deux ans pour monter des spectacles, apprendre à chanter, faire du théâtre, être bien sur scène, bien placer sa voix et surtout, développer plein de compétences comme la créativité, l'improvisation, le bien vivre ensemble. Cela permet aux enfants de pouvoir s'exprimer devant un public, ne pas avoir peur et s'amuser. »



UN PRIX POUR RIMBAUD

En 2024, les élèves du chœur de l'école Arthur Rimbaud ont remporté le concours départemental de la meilleure vidéo de lutte contre le harcèlement scolaire. Ils avaient repris la chanson de Bigflo et Oli « Dommage ». La chanson commence par « Jules marche vers l'école, avec le ventre noué / Au programme du jour : dictée, calculs, coups de pied » Et, en conclusion : « Ah, on aurait dû l'aider ».



Est-ce que vous travaillez dans d'autres écoles ?

Mathilde : « Il existe aussi Orchestre à l'école mais Chœur à l'école c'est un dispositif particulier car itinérant. On va deux ans dans une école et deux ans plus tard dans une autre école. »

Marie : « Arthur Rimbaud est le seul Chœur à l'école qui existe en ce moment. Il a déjà été à Saint-Exupéry et à l'école Buisson-Molière. Vous êtes le troisième Chœur à école. Pour les autres écoles, il y a d'autres interventions proposées par le Conservatoire (une quinzaine de séances avec des spectacles au bout) mais pour le projet Chœur à l'école qui est quelque chose de très investi en temps horaire et pendant deux ans c'est une seule école

qui est choisie. C'est la deuxième année pour Arthur Rimbaud. »

Est-ce que c'est dur d'apprendre aux enfants à chanter ?

Marie : « Non, ce n'est pas dur du tout. Les enfants sont demandeurs et assez simples dans leur manière d'aborder les choses. Surtout, ils nous apprennent beaucoup. Il y a plein d'énergie et cela nous fait développer notre propre créativité. »

Mathilde : « Les enfants sont très intelligents, ils sont curieux et ils retiennent les choses facilement. Les enfants apprennent plus facilement que les adultes. »

Stop au gaspillage !

Vous en avez assez de gaspiller de la nourriture ? Avec Michel Odink, diététicien à la Ville de Tours, nous vous expliquons les gestes anti-gaspi, à la maison et à l'école. *Par la classe de CE2-CM2 de l'école Rimbaud* 🐾

Est-ce qu'on jette plus ou moins qu'avant ?

« À l'échelle de votre école, je ne vais pas pouvoir vous répondre car nous n'avons pas fait de pesée des déchets alimentaires sur votre école. En revanche, on a quelques écoles sur la ville de Tours où on pèse et on trie les déchets et, en fait, il y a des écoles où on observe une diminution du gaspillage et d'autres où le poids des déchets réaugmente. Donc ce n'est pas pareil partout mais globalement à l'échelle nationale, il y a une diminution. »

Pourquoi est-ce qu'on jette de la nourriture ?

« Il y a plein de raisons à cela. Le gaspillage alimentaire, on l'observe à différents niveaux. On peut l'observer au niveau de la production (pêche, agriculture), au niveau de la transformation des aliments, au niveau de la distribution (donc dans les magasins, dans les grandes surfaces) et au niveau de la consommation. C'est sur ce levier que vous pouvez agir : que ce soit à la maison ou à la cantine. »

Comment arrêter le gaspillage alimentaire ?

« La consommation représente la part la plus importante du gaspillage alimentaire en France. C'est le consommateur qui peut être maître de ce qu'il jette ou non. J'ai quelques astuces à vous donner pour moins gaspiller qui peuvent être mises en place à la maison, on appelle ça « des gestes antigaspi » (Lire l'encadré)

Que se passe-t-il quand on gaspille ?

« Globalement, quand on gaspille, on

Le TOP 3 des aliments les plus gaspillés en France ».



produit un déchet. Et alors la question c'est qu'est-ce qu'on fait de ce déchet ? Si les aliments gaspillés partent à la poubelle ordinaire, ce sont des ordures qui vont être incinérées ou enfouies (enterrées). L'objectif c'est moins jeter et ensuite de valoriser les déchets alimentaires au lieu de les jeter. Il y a plusieurs options, comme le compostage ou la méthanisation. On valorise les déchets pour fertiliser les sols et même produire de l'énergie. »

Combien on gaspille par mois ?

« Un Français, chaque année, jette en moyenne 58 kilos de déchets alimentaires. Et, dans ces déchets alimentaires, on gaspille 24 kilos de nourriture comestible. Au restaurant scolaire, chaque élève gaspille en moyenne 100 g par jour et par repas. Si on prend cette moyenne, sur l'école vous êtes 95 élèves à manger tous les jours. Donc, avec 100 g par élève,

on arriverait à peu près 9,5 kilos par jour au niveau du restaurant scolaire. Et avec 144 jours d'école dans l'année, on arrive à plus d'une tonne de déchets alimentaires par année sur notre école. »

À LA MAISON : 6 GESTES ANTI-GASPI

- Re cuisiner les restes
- Acheter la bonne quantité
- Faire la liste des courses
- Regarder la date de péremption
- Ranger son frigo
- Préparer ses menus à l'avance



Quand les élèves prennent la parole

Le 12 décembre, a eu lieu le premier conseil des délégués à l'école Arthur Rimbaud. Mais au fait, savez-vous ce que c'est un conseil des délégués ? On vous explique.

Par la classe de CE2-CM2 de l'école Rimbaud 🐾

À quoi ça sert ?

Le conseil des délégués sert à faire des propositions pour l'école.

Qui y participe ?

Il est composé du Directeur de l'école Arthur Rimbaud (M. Wessal) et des délégués de chaque classe (14 élèves).

Quand ?

Il a lieu chaque mois. Avant le Conseil des délégués, chaque classe se réunit lors d'un Conseil de classe.

Comment cela se passe ?

1/ Lors du Conseil de classe, les élèves proposent leurs idées sur un sujet, puis il y a un vote. Les deux ou trois idées retenues seront présentées par les délégués de chaque classe au Directeur lors du Conseil des délégués. Exemples : de nouveaux jeux pour la cour, plus de sorties, choix par les CM d'un menu de cantine.

2/ Lors du Conseil des délégués, ces propositions sont votées et seules les plus populaires seront mises en place dans l'école.



(Photo d'illustration)

Paroles de délégués

Qu'avez-vous pensé du 1^{er} Conseil de délégués ?

Taylann : « C'était bien car tout le monde a pu s'exprimer. On a pu aussi écouter, j'ai bien apprécié ».

Elie : « J'ai bien aimé car on a pu entendre les avis des autres classes pour les jeux dans la cour. »

Paroles de Taylann et Elie, délégués de la classe de CE2-CM2.

Donc vous êtes prêts pour le second Conseil ?

Taylann : « Oui ! Enfin Elie, elle ne sait pas ». Elie rigole.

Elie « Oui car je suis timide un peu, c'est dur de parler devant tout le monde ».

Les enfants rient et Elie ajoute « Mais je veux y retourner quand même ! ».

1^{ER} CONSEIL DU 12 DÉCEMBRE 2024

Les propositions retenues au 1^{er} conseil (Jeux de cour demandés : - cerceaux, cordes à sauter - vélos - Jeux de construction (Lego...) - plus de balles - des cibles et des arcs pour du tir à l'arc - des ballons sauteurs - jeu de mikado géant - une balle accrochée à un fil sur une raquette - un chamboule-tout. La liste des jeux demandés a été étudiée en Conseil des maîtres au mois de janvier, pour valider les propositions retenues. Adopté ! La table de dessin - Le banc de l'amitié

UN MANTEAU AUTOUR DE L'ÉCOLE

L'école élémentaire Arthur Rimbaud sera la deuxième du quartier des Fontaines à bénéficier de travaux d'isolation. Le but ? Que les enfants (et les adultes) aient moins froid en hiver et moins chaud en été.

Par la classe de CE2-CM2 de l'école Rimbaud 🐾



06

Les travaux qui vont être réalisés dans les écoles du quartier des Fontaines ont pour objectif principal de réduire la consommation d'énergie. Mais c'est quoi, en fait, l'énergie ? Les scientifiques nous donnent la définition : « *L'énergie, c'est un changement qui est obtenu à partir d'une source : le soleil, l'eau, le pétrole, le bois, le charbon, le vent, la nourriture...* ». Un changement, ça peut être un mouvement par exemple ou une modification de la température ou de l'aspect. Par exemple, il faut de l'énergie pour faire chauffer un radiateur, pour allumer une lumière ou pour faire rouler une voiture. Quelles sont les principales sources d'énergie ?

La première source d'énergie sur la Terre, c'est le soleil. Il émet de la chaleur que l'on appelle de « *l'énergie solaire* ». Grâce à des installations spéciales (panneaux solaires), on peut la transformer en électricité. L'eau est une autre source d'énergie naturelle. Elle produit de l'énergie

hydraulique. Le vent, lui, produit une énergie mécanique et, grâce à des éoliennes, il permet de fabriquer de l'électricité.

Ces trois énergies se régénèrent sans arrêt. On dit que ce sont des énergies renouvelables.

Il existe aussi d'autres sources d'énergie avec des stocks limités, qu'on ne peut pas remplir comme on veut. C'est le cas du pétrole, par exemple, qui sert surtout pour la fabrication du carburant pour les voitures et les autres moyens de transports, comme les bateaux ou les avions. C'est le cas aussi pour le charbon. En plus de disparaître rapidement, les énergies non-renouvelables sont aussi les plus polluantes. Elles émettent des gaz qui polluent l'air et contribuent au réchauffement climatique.

Le mieux, c'est donc d'utiliser le moins d'énergie possible. Pour cela, il est important de bien isoler les bâtiments. Ils ont alors besoin de moins d'énergie pour rester toujours à la bonne température, en été comme en hiver.

Dates des travaux

Septembre 2025

école Giraudoux

Septembre 2026

école Arthur Rimbaud (élémentaire)

Septembre 2027

école Arthur Rimbaud (maternelle).



Pour aller plus loin :

Dis, c'est quoi les énergies renouvelables ?

Quelles sont les différentes sources d'énergie ? Qu'entend-on par combustible fossile ?

Cet ouvrage explique simplement aux plus petits les concepts des grands, car il n'est jamais trop tôt pour comprendre et agir.

Editeur : Delachaux et Niestlé

Des travaux, pour quoi faire ?



Rencontre avec M. COHEN, Adjoint au maire, délégué à la transition écologique et énergétique

Pourquoi des travaux ?

« Les écoles consomment beaucoup d'énergie et pourtant, il ne fait pas toujours très chaud dans

les classes quand il fait froid dehors et à l'inverse il n'y fait pas assez frais l'été. L'idée est de réduire la consommation d'énergie et de faire en sorte que vous ayez un meilleur confort de travail hiver comme été ».

Est-ce qu'on aura école lors des travaux ?

Est-ce que l'école sera ouverte ?

« Oui vous aurez école mais dans une école provisoire qui sera construite juste à côté sur le terrain de sport. Il y aura 10 classes et une cantine. Mais cela vaut mieux... car les travaux ça fait du bruit, il y a du monde qui passe, ça n'aurait pas été possible de se concentrer et de bien apprendre en restant dans votre école. Votre école sera donc en rénovation pendant que vous serez dans l'école provisoire ».

Combien de temps vont durer les travaux ?

« Une année complète pour votre école et pour les autres également. En effet, les 3 écoles du quartier des Fontaines vont être rénovées : en septembre 2025, l'école Giraudoux, en septembre 2026, l'école élémentaire Arthur Rimbaud et en septembre 2027 l'école maternelle Arthur Rimbaud ».

En quoi consistent ces travaux ?

Qu'allez-vous changer ?

« Les travaux seront essentiellement des travaux de rénovation énergétique :

De l'isolation : on isole les parois extérieures et la toiture avec un isolant, de la laine de bois (des fibres de bois) pour garder la chaleur l'hiver et la fraîcheur l'été.

Remplacer les fenêtres par des nouvelles qui feront moins passer l'air.

Changer les lampes pour un meilleur confort visuel.

Rénover tout ce qui est chauffage et ventilation pour améliorer la qualité de l'air.

L'aspect intérieur de l'école ne va pas changer. La façade extérieure va un peu évoluer et va être plus épaisse et colorée. ».

Une expérience en classe

L'isolation, comment ça marche ?

Comment peut-on garder la chaleur en hiver ?

3 hypothèses :

Fermer les fenêtres

Se couvrir

Fermer les rideaux

Nous choisissons de tester la deuxième hypothèse.

Nous mettons de l'eau chaude dans deux récipients identiques.

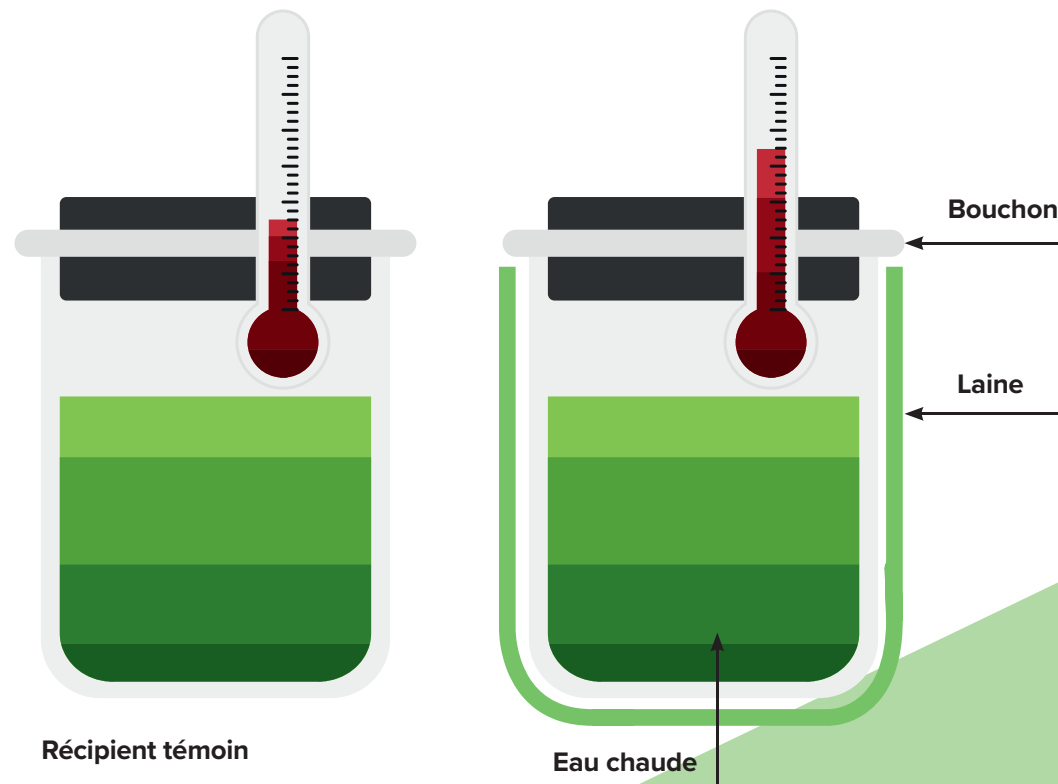
Nous plaçons un thermomètre dans chacun des récipients.

Dans le premier récipient, nous ne faisons rien de spécial. C'est le récipient témoin. Nous fermons les deux récipients avec un couvercle.

Sur le deuxième récipient, nous mettons de la laine tout autour. (Voir schéma)

Au bout de quelques minutes, on s'aperçoit que la température baisse beaucoup plus vite dans le récipient témoin que dans celui que nous avons protégé. La laine empêche la chaleur de s'échapper trop vite du récipient.

Donc, dans la classe, c'est une bonne idée de fermer les fenêtres (c'est comme le couvercle au-dessus du récipient), mais il faut aussi placer un isolant pour conserver la chaleur.



Lise et Léa, les deux sorcières

Il était une fois deux sœurs sorcières qui s'appelaient Lise et Léa. Elles apprenaient la sorcellerie dans une école de magie.

Karima, Aicha, Lyxe-Anne et Senoussi 🐾



Ceci est
une fiction...

Un jour, alors qu'elles se promenaient tranquillement dans le couloir de leur école, elles aperçurent quelque chose qui brillait. Les deux sœurs entrent dans la pièce dont la porte était entrouverte et commencent à regarder autour d'elles. Elles voient alors une petite porte cachée derrière un meuble, sa poignée brille fort comme un soleil. Elles se faufilent derrière le meuble et la tentation est trop grande, elles appuient sur la poignée dorée.

« Une chambre secrète ! » s'exclame Lise dès qu'elle entre.

« Oh regarde, cette pièce est remplie de livres de sorcellerie ! ». Elles parcourent les livres du regard et l'un d'eux attire leur attention. Elles découvrent un livre de sort très ancien et très rare dont la couverture est particulièrement belle. Il y est écrit « Appartient à Georges Bérin ». Lise et Léa se souviennent qu'il s'agit d'un des premiers élèves de l'école. La légende raconte qu'autrefois Georges avait trouvé un livre de sorts très puissant, qu'on avait essayé de le lui voler et qu'il l'avait caché dans une chambre secrète. Soudain, elles entendent des personnes descendre les marches. Elles prennent peur et se cachent derrière un sac de poudre magique.

La porte s'ouvre, des hommes entrent. « Il faut détruire cette pièce et tous ses livres comme le patron l'a demandé », dit l'un d'eux.

Léa éternue. L'homme l'aperçoit derrière le sac. « On dirait qu'on a de la compagnie » dit-il.

L'autre homme dit « Vous n'avez rien à faire ici ! ». « Ne t'énerve pas ! » dit le premier homme. « Dans quelques heures aura lieu le grand congrès des sorcières et le patron va faire disparaître ces maudits sorciers et sorcières avec sa grande boule d'or ».

Lise se rappelle alors que la grande boule d'or est un sort très puissant qui était le grand trésor de Georges Bérin. Il connaissait sa puissance et savait que des personnes mal intentionnées pourraient en faire mauvais usage.

« Mon dieu ! » se dit-elle « toute l'école va être détruite ! ».

Les deux hommes les laissent ligotées et s'en vont.

Grâce à un sort appris dans la classe de Mme Poligné, les deux sœurs arrivent à se libérer. Arrivées dans la grande salle blanche où a lieu le congrès, elles voient les hommes en train de transformer chaque sorcier et chaque sorcière en pierre puis en cendres.

À l'aide d'un des précieux sortilèges du livre de Georges, Lise jette un sort puissant le « Disparaitusse Fortasse ». Elle réussit à retourner leur sort contre eux et ils sont réduits en poussière.

Malheureusement c'est trop tard, Léa a été transformée en cendres. Lise se met à pleurer... Et là, miraculeusement, ses larmes ramènent petit à petit Léa à la vie. « Tu m'as ramenée ma sœur je t'aime » dit Léa.

L'amour est le plus beau des sorts, ce serait dit Georges Bérin...

4

C'est le nombre d'ateliers organisés dans la classe pour réaliser un hors-série de Fritz à l'école. Mais les élèves travaillent aussi beaucoup entre chaque atelier.

7 200

c'est le nombre d'exemplaires imprimés pour ce hors-série #09.



À ton tour !

Tu as envie de tenter l'aventure et de réaliser un numéro de Fritz avec ta classe ? Comment se fabrique l'information ? Comment on écrit un article ? Tu veux tout savoir !

Pour que ta classe soit la prochaine à participer aux ateliers Fritz, il suffit de contacter la direction de l'éducation de la ville de Tours.

À toi de jouer !

Avec le soutien de la

VILLE DE  **TOURS**



“

Sheharyar 8 ans

« J'ai beaucoup aimé travailler sur le magazine Fritz avec les journalistes et apprendre plein de nouvelles choses »

”

19

C'est le nombre d'enfants qui composaient la rédaction de ce Hors-Série Fritz #09, de l'école primaire Arthur Rimbaud, à Tours. Un immense merci pour leur sérieux, leur implication et leur enthousiasme à :

Sheharyar, Mohamed, Yassine, Arsema, Aïcha, Lyxe-Anne, Zineb, les CE2. Senoussi, Aaron, Mardochée, Guillaume, Kamer, Karima, Hadassah, Jacques, Elie, Jawed, Leticia, Taylann, les CM2.

Et leur maîtresse Lise Papot

“

Kamer 10 ans

« Chercher et poser toutes les questions pour les interviews ça m'a donné envie de découvrir encore plus le métier de journaliste ».

”





Jeux

Un après-midi pour jouer tous ensemble, mais chacun selon ses goûts et selon son âge. Ça s'appelle « À ton tour » et c'est plein de surprises !

*Le 2 mars, à 15 h, à la bibliothèque de la Rotonde, à Tours.
À partir de 6 ans.*



Harry Potter

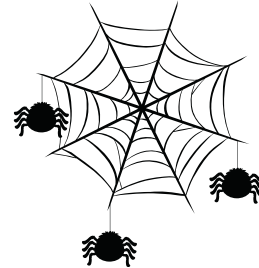
Sorcières et sorciers, Moldus et Sang-Mêlés, vous avez rendez-vous à la grande nuit Harry Potter, à la Boîte à livres. Des jeux, des ateliers, des rencontres, c'est LE rendez-vous incontournable de tous les fans de la saga à Tours.

Le 7 mars, à partir de 19 h, à la Boîte à livres, à Tours. Sur inscription.



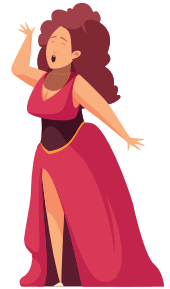
Conte

Laure vous attend pour une heure de lecture. Un rendez-vous devenu incontournable, que nous donne la Compagnie Prométhéâtre. Humour et poésie au programme...
*Le 8 mars, à 16 h, au PLLL (86 bis rue Georges Courteline).
Entrée libre et gratuite.*



Araignées

Les araignées n'ont pas très bonne réputation... Mais est-ce qu'on les connaît vraiment, en fait ? Un atelier pour les découvrir et, peut-être changer d'avis sur elles.
*Le 19 mars, à 10 h, au muséum d'Histoire Naturelle de Tours.
3 €. Sur réservation.*



Opéra

En fait, c'est du théâtre musical et ça s'appelle « Du bruit dans l'escalier ». L'arrivée d'un nouvel occupant, un étrange étranger, vient perturber la vie d'un immeuble calme et tranquille...
Le 27 mars, à 10 h, à l'Opéra de Tours. De 0 à 13 €.

COMMENT RÉALISER UN HORS-SÉRIE FRITZ À L'ÉCOLE ?

Enseignants dans les écoles primaires de Tours, si vous souhaitez faire participer vos élèves à cette aventure n'hésitez pas à prendre contact avec la **Direction de l'éducation**
Tél. 02 47 21 66 65 ou **s.sousa-pacheco@ville-tours.fr**